

**DODATEK KE ZPRÁVĚ O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY
UNIVERZITY KARLOVY**

2018

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy dne 27. března 2019
Projednáno Vědeckou radou Univerzity Karlovy dne 25. dubna 2019
Schváleno Akademickým senátem Univerzity Karlovy dne 17. května 2019
Projednáno Správní radou Univerzity Karlovy dne 25. června 2019

Obsah

Úvod.....	1
Změny v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	1
Činnost Rady pro vnitřní hodnocení.....	3
Vnější hodnocení kvality	4
Vnitřní hodnocení kvality	5
Vzdělávací činnost	5
Akreditace	5
Hodnocení kvality vzdělávací činnosti	6
Doktorské studium	8
Celoživotní vzdělávání	9
Tvůrčí činnost.....	9
Programy na podporu vědy a výzkumu	9
Hodnocení tvůrčí činnosti.....	10
Související činnosti	11
Internacionalizace.....	11
Podpora a rozvoj zaměstnanců	12
Závěr.....	12

DODATEK KE ZPRÁVĚ O VNITŘNÍM HODNOCENÍ UNIVERZITY KARLOVY ZA ROK 2018

ÚVOD

Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení, kterou Univerzita Karlova vypracovala a schválila v roce 2017, popisuje hlavní činnosti a výsledky v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality za uplynulý rok. Zaměřuje se především na nejdůležitější změny v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality (podle § 85 zákona o vysokých školách je vysoká škola povinna „zlepšovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“), na činnost Rady pro vnitřní hodnocení jakožto orgánu, který je garantem této oblasti a který podle zákona zpracovává jak zprávu, tak i její dodatky, na vnější hodnocení univerzity a dále na vnitřní zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých činnostech, a to ve struktuře odpovídající vnitřnímu předpisu Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

ZMĚNY V SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

Vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, který vymezuje systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy, nebyl v roce 2018 novelizován, obdobně tomu bylo v případě Řádu Rady pro vnitřní hodnocení.

Díličními změnami však prošly některé související vnitřní předpisy, které v souladu s čl. 5 Pravidel stanovují minimální požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti Univerzity Karlovy. Společnou změnou, která se dotkla Akreditačního řádu, Řádu přijímacího řízení pro uchazeče i Studijního a zkušebního řádu, byla úprava náležitostí týkajících se specializací a sdruženého studia. Akreditační řád tak nově umožňuje Radě pro vnitřní hodnocení udělit oprávnění uskutečňovat daný studijní program také se studijními plány pro specializace, pro přidružení studijního plánu z jiného studijního programu, resp. rovněž pro uskutečňování studijního programu na dislokovaném pracovišti mimo sídlo fakulty, zároveň byla kodifikována i možnost požádat o rozšíření uděleného oprávnění o tyto typy studijních plánů. Další změnou, kterou přinesla novela Akreditačního řádu, je institut obsahové návaznosti nově schvalovaných studijních programů na studijní programy a obory, kterým byla udělena akreditace do 1. září 2016. Tuto obsahovou návaznost dokládá děkan fakulty jakožto náležitost návrhu studijního programu a její relevanci následně posuzuje Rada pro vnitřní hodnocení. Tato definice je pak kodifikována v usnesení Rady o udělení oprávnění uskutečňovat daný studijní program. Obě změny, zejména pak rozšíření typologie studijních plánů, umožňují další rozvoj vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově, kdy jednotlivé studijní programy mohou nabízet kvalitnější obsah a flexibilnější profilaci studia odpovídající odborné i veřejné poptávce.

Do Řádu přijímacího řízení pro uchazeče bylo doplněno zvláštní ustanovení o pokračování ve studiu v jiném studijním programu, jenž stanovuje fakultám povinnost zajistit studentům těch studijních programů, u nichž není prodloužena akreditace, možnost pokračovat ve studiu za účelem jeho řádného ukončení v rámci studijního programu určeného Radou pro vnitřní hodnocení, jehož obsah je shodný nebo obdobný jako obsah studijního programu, jehož akreditace zaniká. Přibýlo také ustanovení o možnosti ze závažných a doložených důvodů, zejména zdravotních nebo pobytu v zahraničí, vykonat přijímací zkoušku prostřednictvím informačních a komunikačních technologií distančně. Obdobná změna se dotkla i Studijního a zkušebního řádu, který nyní za stanovených podmínek povoluje z důvodů zvláštního zřetele hodných uskutečnit ústní zkoušku distanční formou.

Vedle vnitřních předpisů byla vydána řada novelizovaných či nových opatření rektora s bezprostředním významem pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na Univerzitě Karlově.

V oblasti vzdělávací činnosti se díky udělení institucionální akreditace v návaznosti na § 48 a § 70 zákona o vysokých školách jednalo o opatření týkající se pravidel pro posuzování zahraničního

středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení, resp. pravidel pro zřízení a obsazení místa mimořádného profesora. V návaznosti na novelizaci zákona o vysokých školách, změny vnitřních předpisů univerzity a další hlediska bylo dále vydáno opatření týkající se působnosti garantů studijních programů, jež nahradilo dosavadní opatření z roku 2013. Tři opatření rektora se týkala doktorského studia, zejména se jednalo o zavedení institutu koordinačních rad doktorských studijních programů, dále byl připraven manuál pro doktorské studium, dílčí úpravou pak prošla oblast odměn pro školitele absolventů doktorského studia.

V oblasti tvůrčí činnosti se změny týkaly evidence tvůrčí činnosti, univerzitních programů na podporu vědy, podpory grantové činnosti, vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti a v neposlední řadě též oblasti duševního vlastnictví a přenosu znalostí a technologií. Opatření rektora Evidence tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově provázalo a terminologicky i organizačně sjednotilo tři stávající opatření, která upravovala tuto oblast, a přineslo některé podstatné změny, jako například zavedení vnitřní klasifikace vědních oborů Univerzity Karlovy či instituty zařazení osob do vědních oborů, resp. nejvýznamnějších výsledků autora. Ve vztahu k programům na podporu vědy byly zejména nově stanoveny bonifikace programů PROGRES a dále náležitosti bilančních zpráv o jejich uskutečňování po prvních dvou letech řešení. Jelikož k významným cílům univerzity patří soustavné úsilí o získávání významných zahraničních grantů, byla vydána dvě opatření, jež by měla pomoci zvýšit úspěšnost jejich pracovišť v soutěži o granty Evropské výzkumné rady. První je motivační, když zavádí možnost získat jednorázovou podporu za předložení kvalitního návrhu, druhé pak stanovuje podmínky, za nichž je možné návrh jménem univerzity předložit s cílem zajistit, aby byly předkládány pouze ty, u nichž je vyšší šance uspět v evropské soutěži. Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, která jsou účinná od 1. února 2017, rámcově ukotvují vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově, přičemž v čl. 7 odst. 19 stanovují, že jeho podrobnosti jsou stanoveny opatřením rektora. Toto opatření bylo v roce 2018 vydáno pod názvem Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově, následováno vyhlášením prvního cyklu hodnocení podle těchto pravidel v podobě opatření Hodnocení tvůrčí činnosti v období 2014-2018.

V oblasti ochrany duševního vlastnictví a přenosu poznatků a technologií byla během roku vydána tři opatření, a to k realizaci práv duševního vlastnictví, k transferu znalostí a technologií a k aplikaci režimu zaměstnaneckých děl. První dvě opatření upřesňují postupy Univerzity Karlovy v oblastech práv duševního vlastnictví a transferu technologií lépe oddělují procesy související se vznikem a ochranou práv duševního vlastnictví a následný proces komercializace duševního vlastnictví univerzity, současně též vymezují působnost společnosti Charles University Innovations Prague s.r.o., nově zřízené dceřiné společnosti Univerzity Karlovy, jejímž cílem je zajistit uplatnění univerzitních znalostí a technologií v praxi. Cílem třetího opatření je vymezení podmínek aplikace režimu zaměstnaneckých děl a zajištění jejich řádného uplatňování Univerzitou Karlovou při výkonu autorských majetkových práv k zaměstnaneckým dílům, a to se zohledněním principů kvalitního publikování v souvislosti s úlohou Univerzity Karlovy ve společnosti a zásad Otevřeného přístupu. Všechna tři opatření tak posilují ochranu duševního vlastnictví na Univerzitě Karlově.

K dalším opatřením rektora patří především Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově, Základní principy personální politiky a Zásady a pravidla ochrany osobních údajů. Cílem prvního opatření je posílení internacionalizace univerzity, kdy podporovanými oblastmi jsou krátkodobé mobility a akce, mezinárodní letní školy, strategická partnerství, resp. zahraniční centra a studentští ambasadoři. Druhé opatření vymezuje obecné principy personální politiky Univerzity Karlovy, jako jsou vztahy mezi zaměstnanci, vzdělávání a kariérní růst, sladění pracovního a rodinného života či péče o zaměstnance. Třetí opatření v návaznosti na Obecné nařízení o ochraně osobních údajů stanovuje zásady a pravidla při zpracování osobních údajů v rámci Univerzity Karlovy, odpovědnosti osob zajišťujících ochranu osobních údajů na univerzitě a vymezuje práva a povinnosti zaměstnanců, studentů, případně dalších fyzických i právnických osob účastnících se činností souvisejících se zpracováním osobních údajů.

Zejména v návaznosti na úsilí Univerzity Karlovy o získání certifikátu HR Award byl v roce 2018 rovněž novelizován Etický kodex univerzity. S cílem přiblížit univerzitní praxi principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků bylo dosavadní znění kodexu doplněno například o explicitní zmínku o dodržování principů rovného přístupu a rovných příležitostí, o odpovědnost zkušenějších pracovníků za rozvoj svých mladších kolegů i pracovišť či o některá ustanovení týkající se plagiátorství. Související změnou bylo přijetí nového jednacího řádu Etické komise Univerzity Karlovy.

ČINNOST RADY PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ

Rada pro vnitřní hodnocení je akademický samosprávný orgán, jehož činnost podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti univerzity, jakož i činností souvisejících. Její působnost je vymezena zákonem o vysokých školách, Statutem a vnitřními předpisy univerzity, především Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, Řádem Rady pro vnitřní hodnocení a Akreditačním řádem.

V případě Univerzity Karlovy ji v současné době tvoří 27 členů. V průběhu roku 2018 zaniklo členství čtyř jmenovaných členů Rady, a to jednoho v každém panelu, ve všech případech se jednalo o studentské zástupce. Na základě nominací příslušnými orgány byli rektorem jmenováni noví členové z řad studentů.

Rada pro vnitřní hodnocení zasedala v průběhu roku celkem jedenáctkrát, přičemž z každého zasedání jsou ve veřejné části internetových stránek univerzity zveřejněny program, usnesení a zápis. Kromě toho probíhala také řada jednání jednotlivých panelů, a to zpravidla alespoň jednou mezi plenárními zasedáními Rady. Na nich byly po odborném posouzení připravovány a diskutovány zejména návrhy usnesení k jednotlivým návrhům studijních programů. Dále zasedaly pracovní skupiny, které se zabývaly především závěry mezinárodního hodnocení Univerzity Karlovy či vznikajícím systémem hodnocení tvůrčí činnosti.

Od počátku roku 2018 se Rada pro vnitřní hodnocení intenzivně připravovala na posuzování návrhů studijních programů a následné rozhodování o oprávnění k jejich uskutečňování. Ustavená pracovní skupina ve spolupráci s Odborem kvality vzdělávací činnosti a akreditací rektorátu pro tyto účely připravila veškeré formální a metodické podklady, na jejichž základě byly Radou schváleny metodika hodnocení i náležitosti podkladů umožňujících vyhodnocení dodržování Standardů studijních programů Univerzity Karlovy. Celkem byly identifikovány tři základní okruhy posuzovaných standardů, a to charakteristika studijního programu, personální zajištění a tvůrčí činnost. Rada se ve vztahu k těmto okruhům usnesla na pravidlu, že již dílčí nedostatky ve dvou z těchto okruhů jsou důvodem pro neudělení oprávnění k uskutečňování na maximální možnou dobu.

Jako maximální doba pro udělení oprávnění byla Radou schválena hranice deseti let, což je doba odpovídající délce platnosti institucionální akreditace Univerzity Karlovy. Dolní hranice byla stanovena na období pěti let, a to s ohledem na náročnost přípravy návrhu studijního programu a na lhůty jeho projednávání. Lhůty stanovené vnitřními předpisy univerzity pro projednávání návrhů, lhůty pro vypsání přijímacího řízení a lhůty uznávacích orgánů, pokud se jedná o studijní program vedoucí k výkonu regulované profese, totiž v důsledku znamenají, že od podání návrhu k zahájení jeho uskutečňování je zapotřebí alespoň jeden a půl roku. Dolní hranice proto byla stanovena s ohledem na dostatek času pro dostudování prvních absolventů, resp. pro přípravu dalšího návrhu studijního programu.

Vedle pravidla pro rozhodování o délce uděleného oprávnění byly rovněž odsouhlaseny postupy pro požadavek na kontrolní zprávu a přijetí nápravných opatření. Kontrolní zprávou se rozumí zpráva o řešení nedostatků studijního programu, které Rada uvádí ve svém usnesení o návrhu. Nápravným opatřením se pak v usnesení návrhu studijního programu požadují konkrétní kroky,

kteří by fakulta měla v určené lhůtě učinit. Oproti kontrolní zprávě může nápravné opatření vést k omezení oprávnění uskutečňovat daný studijní program v souladu s čl. 9 odst. 4 Statutu univerzity.

Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku přijala usnesení celkem k 235 studijním programům, z nichž bylo 71 bakalářských, 6 magisterských, 68 navazujících magisterských a 90 doktorských. Celkem 123 studijních programů získalo oprávnění k uskutečňování na maximální možnou dobu deseti let bez nápravného opatření nebo kontrolní zprávy, 52 studijních programů na stejnou dobu avšak s požadavkem na kontrolní zprávu či nápravné opatření, v případě studijních programů, jimž bylo uděleno oprávnění na pět let, se pak jednalo o 23, resp. 32 studijních programů. Ve třech případech se pak Rada usnesla o neudělení oprávnění, dva návrhy byly v průběhu června postoupeny k posouzení Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství, neboť institucionální akreditace Univerzity Karlovy se nevztahuje na doktorský typ studia v oblastech vzdělávání Sociální práce a Mediální a komunikační studia. Ve svých usneseních Rada pro vnitřní hodnocení požadovala celkem 79 kontrolních zpráv a 12 nápravných opatření. Podnětem pro požadování kontrolní zprávy byly ve většině případů menší nedostatky v personálním zajištění studijního programu či v rozsahu tvůrčí činnosti vyučujících či pedagogicko-vědeckých pracovišť zajišťujících daný studijní program. Nápravná opatření byla požadována zejména v situaci, kdy bylo zapotřebí řešit nedostatky v personálním zajištění, nebo bylo zapotřebí učinit konkrétní úpravy ve studijním plánu. K odbornému posouzení návrhů studijních programů bylo využito celkem dvaceti devíti konzultantů, zpravidla z řad akademických a vědeckých pracovníků univerzity, v několika případech byli přizváni i externí odborníci.

Oblastí, kterou se Rada pro vnitřní hodnocení rovněž musela zabývat, bylo udělování oprávnění pro studijní programy, které jsou uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou, resp. s pracovišti Akademie věd České republiky s postavením veřejné výzkumné instituce. Kromě přípravy specifické metodiky pro podávání těchto návrhů bylo rovněž třeba stanovit pravidla jejich posuzování. Ve vztahu ke studijním programům, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou, Rada pro vnitřní hodnocení přijala usnesení, že Standardy studijních programů Univerzity Karlovy budou při posuzování příslušných návrhů aplikovány přiměřeně, resp. že je nezbytné k tomuto návrhu doložit dohodu o uskutečňování daného programu se zahraničními partnery. V průběhu roku 2018 bylo Radou pro vnitřní hodnocení schváleno 8 studijních programů typu joint či double degree.

V závěru roku byla z vybraných členů Rady ustavena pracovní skupina, která se zabývala reflexí dosavadního posuzování a schvalování studijních programů. Předmětem vyhodnocování byly postupy Rady a metodické pokyny jak pro zpracovatele návrhů studijních programů, tak pro posuzovatele. Tato reflexe vedla k vypracování návrhu revize klíčových opatření rektora, jimiž jsou Standardy studijních programů Univerzity Karlovy a Návrh studijního programu v rámci institucionální akreditace. Oba návrhy budou Radou projednány v prvním čtvrtletí následujícího roku.

Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku rovněž projednala Zprávu o průběhu hodnocení výuky studenty a absolventy na fakultách Univerzity Karlovy za akademický rok 2016/2017 a také zprávu, jak univerzita naplňuje doporučení, který jsou výsledkem mezinárodního hodnocení Univerzity Karlovy v rámci Institutional Evaluation Programme.

VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Statut univerzity v čl. 48 Vnější hodnocení univerzity stanovuje, že Univerzita Karlova může podstoupit vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a že charakter takového hodnocení je zpravidla mezinárodní.

První takové hodnocení, které univerzita podstoupila, bylo mezinárodní hodnocení v rámci Institutional Evaluation Programme, za nímž stojí Evropská asociace univerzit, a to v akademickém

roce 2016/2017. Závěrečná zpráva mezinárodního týmu, kterou univerzita obdržela v létě 2017, sloužila jako významný podklad při přípravě žádosti o institucionální akreditaci, kterou univerzita předložila k posouzení Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství v říjnu téhož roku. Hodnocení však neskončilo předáním zprávy, dalším krokem bylo vypracování průběžné zprávy, jak Univerzita Karlova naložila s dvaceti třemi doporučeními, která od mezinárodního týmu obdržela. Tato zpráva, Progress Report, byla zejména na základě diskusí v Radě pro vnitřní hodnocení a v kolegiu rektora připravena v první polovině roku a následně se k ní vyjádřily fakulty a samosprávné orgány univerzity.

Zpráva popisuje, kterými doporučeními se univerzita začala zabývat a jaká opatření se jí v mezidobí podařilo přijmout. Tím, že Univerzitě Karlově byla na jaře udělena institucionální akreditace, tj. správa i rozvoj studijních programů tak byly svěřeny na následujících deset let do její samosprávné péče, patřila mezi nejvíce diskutované a rozvíjené oblasti zejména oblast akreditace studijních programů. Dalšími oblastmi byly především zkvalitnění doktorského studia, kde k prvním krokům patřilo zřízení koordinačních rad doktorských studijních programů s cílem podpořit spolupráci mezi jednotlivými oborovými radami doktorského studia a vytvoření prostoru pro stanovení společných sdílených standardů pro příbuzné doktorské studijní programy, či připravované komplexní hodnocení vědecké práce. Dalším důležitým úkolem, na který poukazoval mezinárodní tým a kterému se Univerzita Karlova věnovala, bylo zlepšení podmínek akademických a vědeckých pracovníků, zejména začínajících badatelů a postdoktorandů, včetně podpory jejich pedagogických kompetencí. Příležitostí pro otevření diskuse nad tímto tématem se staly práce na získání ocenění HR Award.

Průběžná zpráva bude spolu s následnou hodnotící zprávou, tj. Follow-up Report, jež bude připravena a projednána v příštím roce, podkladem pro poslední část tohoto hodnocení, v rámci které univerzitu naposledy navštíví mezinárodní tým. Po vyhodnocení závěrečné zprávy univerzita zpracuje závěry z tohoto hodnocení do svého strategického záměru pro období let 2021-2025.

VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Akreditace

V průběhu dubna obdržela Univerzita Karlova rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství o udělení institucionální akreditace pro všech dvacet tři oblastí vzdělávání, o které žádala. Na tomto základě bylo možné zahájit vnitřní schvalování takřka všech návrhů studijních programů. Vzhledem k nutnosti akreditovat bakalářské a magisterské studijní programy, do nichž by měli být přijímání úspěšně uchazeči ke studiu od akademického roku 2019/2020, do řádného termínu zveřejňování podmínek přijímacího řízení k 1. říjnu, probíhaly intenzivní přípravy již od počátku roku.

Podstatným prvkem z hlediska zajištění kvality vzdělávací činnosti byl Výhled studijních programů Univerzity Karlovy, tj. přehled všech studijních programů, které, zejména v návaznosti na postupně končící akreditace dosavadních studijních programů a oborů, hodlají fakulty uskutečňovat po celou dobu platnosti institucionální akreditace. Na jeho základě byla diskutována celková struktura vzdělávací činnosti Univerzity Karlovy napříč fakultami dle oblastí vzdělávání, a to zejména s ohledem na možné obsahové překryvy. Výsledkem diskuze byly návrhy integrovat některé stávající studijní programy do širších celků s kvalitnější profilací a zejména kvalitnějším personálním zabezpečením. Na základě tohoto výhledu byl také připraven Harmonogram projednávání návrhů studijních programů pro rok 2018, což usnadnilo následnou organizaci posuzování a projednávání studijních programů.

Na základě přechodných ustanovení novely zákona o vysokých školách z roku 2016, Rada pro vnitřní hodnocení předpokládala, že bude nutné nově schválit všechny studijní programy, kterým dosavadní akreditace končí v průběhu akademického roku 2019/2020, tj. zajistit akreditaci pro přibližně třetinu uskutečňované vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově. Po udělení institucionální akreditace proto se Rada začala intenzivně věnovat především posuzování návrhů studijních programů a následně rozhodování o udělení či neudělení oprávnění k jejich uskutečňování. Teprve další novela zákona o vysokých školách z července 2018, kdy byl proces schvalování studijních programů již v běhu, prodloužila platnost akreditace všech dosavadních studijních programů až do roku 2024.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

V souladu s prioritou plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2018 a rámcem stanoveným Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byla zahájena příprava systému pravidelného vnitřního hodnocení studijních programů, jehož hlavním cílem je to, aby byly hlouběji zkoumány jednotlivé aspekty uskutečňování studijních programů včetně hledání cest ke zvyšování jejich kvality.

Z toho důvodu se příprava systému soustředila na fáze sběru a zpracování dat, která budou sloužit jako podklad hodnocení, zároveň probíhalo upřesňování dalších fází a dílčích kroků předpokládaného postupu, mezi které patří zejména příprava vlastní hodnotící zprávy o studijním programu vypracovaná jeho garantem, role pracovní skupiny Rady pro vnitřního hodnocení či příprava a schválení zprávy o hodnocení studijního programu, která je závěrečným výstupem jeho hodnocení. Mezi řešené oblasti patřilo i hodnocení kvalifikačních prací. V této otázce byl oproti původnímu předpokladu přijat závěr, že univerzita nebude přistupovat k plošnému hodnocení, nýbrž hodnocení kvalifikačních prací proběhne vždy na vybraných případech v rámci hodnocení konkrétního studijního programu a bude tak probíhat při zohlednění oborových specifik, v nichž práce vznikala.

Přípravné práce přitom probíhaly jak s ohledem na domácí legislativní a institucionální kontext, tak s ohledem na kontext mezinárodní, který v otázce rozvíjení kvality poskytuje bohaté zkušenosti, jež se přes různorodost jednotlivých legislativ a specifika jednotlivých vysokých škol ukazují být přenositelné. Podstatnou součástí přípravy proto bylo sdílení zkušeností s dalšími českými vysokými školami v rámci centralizovaného rozvojového projektu a dále analýza praxe na zahraničních univerzitách, zejména Universitát Heidelberg a Universitát Zürich, které jsou strategickými partnery Univerzity Karlovy. Za účelem rozvíjení vzájemné spolupráce, jež byla ustavena na úrovni vedení institucí, byly na rok 2019 naplánovány návštěvy těchto univerzit na úrovni administrativních pracovníků.

V oblasti zpětné vazby ke kvalitě vzdělávací činnosti probíhá na fakultách pravidelné studentské hodnocení výuky. Na začátku roku 2018 vznikla v souladu s požadavkem Řádu pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy každoroční zpráva o průběhu hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy na fakultách Univerzity Karlovy, a to za akademický rok 2016/2017, která byla projednána Akademickým senátem. Mezi její hlavní závěry patří např. to, že na některých fakultách se spokojenost studentů s výukou v čase zvyšuje, či že na některých fakultách je třeba se zabývat problémem nízké návratnosti dotazníků. Výsledky studentských hodnocení také vedly k rozhodnutím o změně či zkvalitnění kurikula konkrétních studijních programů tak, aby lépe vyhovovaly potřebám a zájmům studentů. Např. 3. lékařská fakulta na základě opakovaných výsledků šetření mezi studenty upravila kontrolu studia u předmětu Lékařská biofyzika a informatika v 1. ročníku studijního programu Všeobecné lékařství, když ústní zkoušení nahradil písemný test, a to s cílem zajištění vyšší transparentnosti zkoušení, v 5. ročníku pak byla upravena náplň výuky v předmětu Gynekologie a porodnictví. Mezi hlavní výzvu hodnocení výuky studenty patří do dalších let otázka většího propojení fakultních šetření nejen v rovině sdílené metodiky a

elektronického zázemí ale i v rovině obsahové, tj. hledání společných tematických okruhů či otázek, jak také univerzité doporučilo mezinárodní hodnocení. Většina fakult také provádí kromě studentského hodnocení výuky i řadu dalších šetření, a to jak mezi studenty, tak mezi nově přijatými studenty, studenty se speciálními potřebami či absolventy.

Další cílovou skupinou, která byla v průběhu roku oslovena s prosbou o zpětnou vazbu, byli absolventi univerzity. Univerzita Karlova se na podzim zapojila do národního šetření Absolvent 2018 a paralelně také do evropského šetření Eurograduate. Obě šetření se dotýkala např. hodnocení vysokoškolského studia, přechodu do praxe, profesní historie či stávající profesní i osobní situace, tj. např. mobility, úrovně kompetencí či jiných sociálních ukazatelů. Součástí národního šetření byl i dotazník pro zaměstnavatele. Obě šetření pojilo obdobné jádro otázek, šetření Eurograduate pak bylo rozsáhlejší. Dotazníky byly pro absolventy otevřeny od října do prosince.

Skupiny respondentů byly pro obě šetření odlišné. Do národního šetření Absolvent 2018 byli zapojeni absolventi Univerzity Karlovy všech typů studijních programů v prezenční i kombinované formě studia z let 2013-2017. Za Univerzitu Karlovu bylo osloveno více než třináct tisíc absolventů, přičemž průběžné údaje ukazovaly přibližně pětinou návratnost. V evropském šetření byli osloveni pouze absolventi bakalářských a magisterských studijních programů, kteří dokončili studium v akademických letech 2012/2013 a 2016/2017, což v případě Univerzity Karlovy představovalo 1 426 absolventů, průběžná návratnost byla obdobná. Oba dotazníky byly k dispozici i v anglickém jazyce, do šetření se tak zapojili i absolventi cizojazyčných studijních programů. Vzhledem k načasování šetření nebyly jejich výsledky v průběhu roku 2018 zveřejněny, Univerzita Karlově i ostatním zúčastněným školám však byly za národní šetření přislíbeny individualizované zprávy a datové matice, aby si mohly odpovědi svých absolventů detailně vyhodnotit. Tyto podklady by měla Univerzita Karlova obdržet v první čtvrtině příštího roku.

Kromě národního a evropského šetření mezi absolventy Univerzita Karlova připravovala v průběhu roku i své vlastní absolventské šetření, které je součástí projektu dlouhodobého sledování vzdělávacích trajektorií. Podoba šetření byla uvnitř univerzity průběžně diskutována, a to jak na setkáních, tak i elektronicky. Navržený dotazník se z velké části dotýká hodnocení studia na Univerzitě Karlově, nechybí však ani otázky ohledně dalšího studia mimo univerzitu či profesní historie absolventů. Samotné spuštění šetření je naplánováno na rok 2019 a budou v něm osloveni absolventi všech typů studijních programů v českém jazyce, kteří dokončili na univerzitě studium v akademických letech 2012/2013 a 2016/2017, přičemž skupina oslovených bude odlišná od té, která se účastnila národního a mezinárodního šetření, aby v krátkém časovém rozmezí nedošlo k opakovanému oslovení týchž absolventů.

Z hlediska infrastruktury bude univerzitní absolventské šetření využívat vlastní prostředí k získávání zpětné vazby ve Studijním informačním systému, jímž je modul Dotazník. Jeho vytvoření je součástí projektu Úpravy a rozšíření studijního informačního systému Univerzity Karlovy v návaznosti na rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, který je financován z operačních programů. V průběhu roku probíhaly přípravné práce na tomto modulu, včetně rozsáhlého testování. V prosinci byl modul přenesen z testovacího do ostrého prostředí informačního systému a jako první test funkčnosti posloužilo šetření mezi studenty posledních ročníků bakalářských a magisterských studijních programů Univerzity Karlovy.

Toto celouniverzitní šetření s názvem Dotazník pro studenty posledních ročníků probíhalo v prosinci a náleží do kategorie hodnocení zabezpečení studia a dalších souvisejících podpůrných činností podle čl. 6 Řádu pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy. Dotazník se zaměřoval na motivaci studentů ke studiu, hodnocení organizace výuky, výukových metod, infrastruktury, pedagogického zajištění či internacionalizace. Osloveno bylo celkem více než šest a půl tisíce studentů, celkem bylo pomocí nového modulu sesbíráno přibližně jedenáct set padesát odpovědí,

návratnost tak činila 18 %. Podoba dotazníku i funkcionality modulu byla pomocí dotazníku připomínkována i v průběhu šetření od samotných studentů. Odpovědi studentů budou analyzovány a vyhodnoceny v první polovině následujícího roku.

Výše uvedená univerzitní šetření budou v dalších letech probíhat kontinuálně prostřednictvím modulu Dotazník, a to i mezi uchazeči o studium. Skrze nový modul Tracking, jehož testování je naplánováno na rok 2019, budou jednotlivá data propojována. Zamýšleným výsledkem je celkový přehled, jak student prochází studiem a kde se uplatňuje, což přispěje ke zlepšování kvality studijních programů a pomůže univerzitě řešit např. oblast předčasných odchodů ze studia.

Na konci roku se Univerzita Karlova zapojila také do přípravy dalšího kola evropského šetření mezi studenty Eurostudent VII, které započne v první polovině následujícího roku.

Doktorské studium

I v návaznosti na doporučení, která byla závěrem mezinárodního hodnocení, a na hodnocení, které bylo podkladem pro rozhodování o udělení institucionální akreditace, zavedla Univerzita Karlova v roce 2018 nový nástroj pro zkvalitňování podmínek doktorského studia, jímž jsou koordinační rady doktorských studijních programů. Jedná se o mezifakultní, oborově koncipované platformy složené z garantů jednotlivých studijních programů, k jejichž účelům patří např. vytváření společných standardů tematicky příbuzných programů, posilování spolupráce mezi jednotlivými pracovišti, zvýšení informovanosti, sdílení příkladů dobré praxe či poskytování zpětné vazby vedení univerzity, kterými tématy by se mělo prioritně zabývat.

V současnosti je na Univerzitě Karlově zřízeno deset koordinačních rad sdružujících více než dvě stě oborových rad doktorských studijních programů. Jednou z nich je i Koordinační rada doktorských studijních programů v biomedicině, která ve spolupráci s ústavu Akademie věd České republiky funguje již více než dvacet let. Právě ona poskytla vzorový příklad pro přijetí nového opatření, jež tento model rozšířilo i na ostatní doktorské studijní programy.

V průběhu roku 2018 proběhla první dvě zasedání koordinačních rad. Hlavní agendou byla snaha o zlepšení podmínek studentů doktorského studia a sladění nároků v oborově spřízněných studijních programech napříč univerzitou. Předmětem jednání byly i možnosti rozšíření nabídky kurzů měkkých dovedností nad rámec individuálních studijních plánů či zvýšení počtu a podílu absolventů ve standardní době studia navýšené o jeden rok. K výsledkům dosavadních zasedání patří např. navýšení počtu kurzů měkkých dovedností, zejména seminářů pedagogických dovedností zajišťovaných Centrem celoživotního vzdělávání a seminářů na podporu vědeckých dovedností, které jsou uskutečňovány Informačním, poradenským a sociálním centrem, či formulování požadavků na novelizace příslušných předpisů univerzity a či na úpravy předmětných částí informačního systému. S cílem přehledně informovat o pravomoci, působnosti a odpovědnosti koordinačních rad, oborových rad, garantů, školitelů, konzultantů, studentů, děkanů a rektora pak byl sestaven Manuál pro doktorské studium.

Hlubší reflexi stavu a kvality doktorského studia na univerzitě by měla nabídnout analýza, kterou Univerzita Karlova podle požadavku svého strategického záměru ve druhé polovině roku zadala ke zpracování. Jejím předmětem je např. porovnání rozsahu a náročnosti doktorského studia na jednotlivých fakultách, srovnání jeho organizace na univerzitě s vybranými domácími (Masarykova univerzita, Univerzita Palackého v Olomouci) a zahraničními vysokými školami (Universität Heidelberg, Sorbonne Université, Uniwersytet Warszawski), analýza ekonomických aspektů doktorského studia či faktorů přispívajících k jeho včasnému a zdárnému dokončení. Kromě analýzy dokumentů či číselných ukazatelů bude pro její zpracování využita i zpětná vazba od studentů, studentů, jejichž studium bylo předčasně ukončeno, a absolventů na základě dotazníko-

vého šetření, resp. expertní rozhovory s vybranými zástupci univerzity, fakult a pedagogicko-vědeckých pracovišť. Kompletní výsledky a doporučení by měly být Univerzitě Karlově předány v polovině roku 2019.

Na počátku roku také byla do praxe zavedena elektronická matrika absolventů doktorského studia a modul pro evidování odměn školitelů. V souladu s důrazem univerzity na zvyšování počtu a podílu absolventů ve standardní době studia navýšené o jeden rok došlo podle tohoto klíče k přepracování strategie odměňování školitelů v podobě novelizovaného opatření rektora Stanovení odměn školitelům studentů po absolvování studia v doktorském studijním programu.

Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání zaměřené na výkon povolání nebo zaměřené zájmově uskutečňuje na univerzitě všech sedmáct fakult a některé další součásti. Uskutečňovatelé pravidelně vyhodnocují kvalitu tohoto vzdělávání prostřednictvím zpětné vazby od účastníků, a to především u programů zaměřených na výkon povolání. V souvislosti se zvyšováním kvality vzdělávací činnosti se univerzita zaměřuje také na rozvoj a vzdělávání akademických i neakademických pracovníků. V průběhu roku tak byly uskutečněny semináře a workshopy zaměřené na rozvoj pedagogických dovedností a dále moduly rozvoje sociálně-psychologických dovedností a manažerských dovedností. V závěru jednotlivých vzdělávacích modulů i jednodenních akcí byl účastníkům předložen zpětnovazební dotazník. Ze zpracování vyplněných dotazníků vyplynulo, že všechny vzdělávací aktivity jsou hodnoceny velmi pozitivně, účastníci využijí získané dovednosti a znalosti ve své praxi a navrhují další témata, kterým by se tyto vzdělávací aktivity měly věnovat. Na základě této zpětné vazby budou připraveny další vzdělávací programy, které se uskuteční v následujícím roce. Rovněž účastníkům programu Juniorská univerzita Karlova byl na závěr předložen zpětnovazební dotazník. Na základě odpovědí budou v následujících ročnících připraveny další přednáškové cykly.

TVŮRČÍ ČINNOST

Programy na podporu vědy a výzkumu

Jednu z klíčových komponent zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti představuje na univerzitě systém komplementárních programů na podporu vědy a výzkumu, který se zaměřuje zejména na podporu rozvoje vědních oborů, vytvoření podmínek pro dlouhodobou koncepční práci excelentních týmů, zakládání nových laboratoří, vědeckých skupin a škol, podporu vynikajících osobností a na tvůrčí činnost studentů. Tento systém přitom dbá na kvalitu před přijetím projektu k financování i během jeho řešení, a to např. formou průběžných, bilančních a závěrečných zpráv či prostřednictvím veřejných obhajob dosažených výsledků.

Na počátku roku byly Komisi programů na podporu vědy na Univerzitě Karlově po prvním roce řešení odevzdány průběžné zprávy všech padesáti vyhlášených programů PROGRES. Zprávy obsahovaly především stručný souhrn dosavadního uskutečňování programu, rámcový přehled vynaložených prostředků, u dvou programů, které byly vyhlášeny podmíněčně, pak i vyjádření k připomínkám uvedeným v souhrnném oponentním posudku k přihlášce programu. Průběžné zprávy představují spolu s bilančními zprávami jeden z podkladů pro posouzení kvality jednotlivých programů, k němuž dojde po dvou letech řešení. V daný moment tak byla pozornost věnována dvěma podmíněčně schváleným programům. K oběma zprávám přijala Komise programů na podporu vědy doporučující stanovisko pro Vědeckou radu univerzity. Ta na svém květnovém zasedání přijala usnesení, že v případě programu Q13 schvaluje průběžnou zprávu a jeho další pokračování s tím, že jeho výsledky budou dále sledovány. Obdobné usnesení přijala i v případě programu Q34 spolu s doporučením, že bilanční zpráva by měla reflektovat připomínky obsažené v oponentních posudcích k průběžné zprávě, a s konstatováním, že rozhodnutí o dalším pokračování programu bude učiněno v roce 2019 na základě bilanční zprávy.

V případě programu PRIMUS, který je zaměřen na přitahování vynikajících mladých vědeckých pracovníků, zejména těch s výraznou zahraniční zkušeností, a taktéž na zvýšení úspěšnosti Univerzity Karlovy v soutěžích o významné mezinárodní granty, proběhlo v roce 2018 dotazníkové šetření mezi dosavadními nositeli těchto projektů s cílem identifikovat hlavní problémy, na které narazili. V šetření bylo osloveno všech padesát dva řešitelů, jejich projekty byly v průběhu dosavadních vyhlášených dvou kol podpořeny. Elektronická aplikace zaznamenala celkem třicet jedna odpovědí. I na jejich základě došlo k úpravě Zásad soutěže PRIMUS, nově je např. v případě, kdy o tento grant usiluje žadatel ze zahraničního pracoviště, možné zvýšit podíl financování ze strany univerzity až na tři čtvrtiny rozpočtu oproti dosavadní polovině. Závěry šetření byly diskutovány kolegiem rektora a zejména rozšířeným kolegiem rektora, neboť někteří nositelé poukazovali na nedostačující podporu ze strany fakulty (k návrhům patřilo např. zřídit fakultní pracoviště, která budou pomáhat cizincům s integrací a socializací v České republice), a budou rovněž předmětem diskuse na nejbližším dnu programu PRIMUS, který se uskuteční v lednu následujícího roku. Celkem dvacet devět nositelů také deklarovalo, že plánují připravit a předložit žádost o prostředky v rámci soutěže o granty Evropské výzkumné rady.

Hodnocení tvůrčí činnosti

V oblasti hodnocení tvůrčí činnosti univerzita věnovala podstatnou část roku přípravě opatření rektora, které podle čl. 7 odst. 19 Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vymezuje jeho podrobnosti. Toto opatření bylo po projednání návrhu kolegiem rektora, rozšířeným kolegiem rektora, Radou pro vnitřní hodnocení, Vědeckou radou a Mezinárodní radou vydáno pod názvem Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově na podzim s účinností od 1. listopadu 2018, a to po několikaměsíční vnitrouniverzitní diskusi, do které se zapojily fakulty, další součásti i orgány univerzity.

Cílem tohoto hodnocení je prostřednictvím národního a mezinárodního srovnání získat správné a ověřitelné informace o kvalitě tvůrčí činnosti na univerzitě a na jejich základě doporučení pro její další rozvoj, jeho účelem pak přispět k zabezpečení kvality oborů srovnatelné s tou, jakou dosahují přední evropské vysoké školy a jiné výzkumné instituce, a k jejímu dalšímu zlepšování. Jeho základními organizačními a obsahovými jednotkami hodnocení jsou obory a vědní oblasti vymezené vnitřní klasifikací vědních oborů Univerzity Karlovy a dále pak součásti, jimiž se pro tyto účely rozumí fakulty a vysokoškolské ústavy.

Úroveň oboru se podle Strategie odvozuje zejména od kvality jeho výsledků, příspěvku k dosažení výsledků jiných oborů v rámci mezioborové spolupráce a postavení v národním a mezinárodním srovnání, úroveň vědní oblasti je posuzována na základě úrovně příslušných oborů a souhrnných údajů o dané oblasti, úroveň součásti je posuzována zejména na základě posouzení úrovně oborů, kterými se soustavně zabývá, a dále s přihlédnutím k ukazatelům tvůrčí činnosti a vlastní hodnotící zprávě součásti, ze kterých vyplývají informace o koncepci, strategii, organizaci tvůrčí činnosti, její společenské relevanci, potenciálu jejího rozvoje a toho, jak daná součást v oblasti tvůrčí činnosti přispívá k naplňování priorit univerzity stanovených jejím platným strategickým záměrem.

Při hodnocení se jako opory v různé míře využívají výsledky celkem pěti nástrojů, jimiž jsou ukazatele tvůrčí činnosti, vlastní hodnotící zpráva součásti, bibliometrická analýza, peer review a návštěva na místě.

Za řízení hodnocení odpovídá Rada hodnocení tvůrčí činnosti, která kromě toho, že dohlíží na průběh hodnocení z hlediska dodržování jeho principů, pravidel a organizace či rozhoduje sporné záležitosti, zejména provádí posouzení úrovně součástí a zpracovává závěrečnou zprávu. Za obsahovou část hodnocení týkající se posouzení úrovně oborů a vědních oblastí odpovídají oborové hodnotící panely humanitní, společenskovědní, lékařský a přírodovědný. V obou případech pravidla pro ustanovení těchto orgánů počítají s tím, že by v nich měli působit především významní

zahraniční odborníci, případě odborníci s dlouhodobou zahraniční zkušeností, aby bylo zaručeno přísné mezinárodní měřítko pro hodnocení tvůrčí činnosti univerzity.

První cyklus hodnocení podle těchto pravidel proběhne v následujících dvou letech, jak stanovilo související opatření rektora Hodnocení tvůrčí činnosti v období 2014-2018, které spolu s technickými parametry hodnocení stanovilo v souladu s požadavkem Strategie i jeho jednotlivé časové milníky. Jeho výstupy by měly být využívány jako podklad zejména pro přípravu strategických dokumentů, rozvoj oborů a vědních oblastí, vnitřní správu univerzity a jejích součástí, přípravu programů na podporu vědy, rozhodování o financování tvůrčí činnosti z prostředků institucionální podpory, podporu excelence, institucionální akreditaci oblastí vzdělávání, akreditaci a hodnocení studijních programů a rozvoj vzdělávací činnosti univerzity.

Souběžně s vypracováváním a projednáváním Strategie probíhaly související přípravné práce, tak aby mohlo být hodnocení zahájeno k 1. březnu 2019. Kromě sestavování orgánů hodnocení či zajištění posuzovatelů pro peer review, se jednalo zejména o integraci stávajících modulů informačního systému, které se týkají tvůrčí činnosti, do komplexního informačního systému Věda a vybudování jeho nového modulu pod názvem Hodnocení s cílem zajistit v maximální možné míře elektronickou podporu. Dalším předpokladem byla novelizace opatření rektora, která se týkala evidence tvůrčí činnosti do podoby jednoho souhrnného opatření s názvem Evidence tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově. Opatření kromě jiného institucionalizuje vnitřní klasifikaci vědních oborů provázanou s dalšími souvisejícími klasifikacemi, jako jsou ty používané na národní úrovni pro evidenci v Informačním systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací či v databázích Web of Science a Scopus, rovněž byly vymezeny volné vazby k jednotlivým oblastem vzdělávání, studijním programům či oborům habilitačního a jmenovací řízení.

Postupným zaváděním systému hodnocení vědecké práce Univerzita Karlova naplňuje jeden z dílčích cílů svého platného strategického záměru, jakož i jednu ze tří částí projektu Zkvalitnění strategického řízení na Univerzitě Karlově v oblasti lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji, který je financován z operačních programů.

SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Internacionalizace

K významným opatřením v této oblasti patřilo především přijetí Strategie internacionalizace Univerzity Karlovy, dokumentu, který představuje základní rámec pro uskutečňování priorit univerzity v oblasti mezinárodní spolupráce do roku 2021. Čtyřmi hlavními směry, na které se Strategie soustředí, jsou intenzivní rozvoj klíčových spoluprací, jimiž jsou aliance 4EU+, strategická partnerství a LERU, posílení mezinárodních studentských a akademických výměn, zlepšení postavení Univerzity Karlovy v evropském a mezinárodním výzkumném prostoru, resp. internacionalizace domácího vědeckého prostředí a konečně podpora třetí role univerzity v oblasti hledání řešení globálních problémů. Součástí dokumentu je rovněž strategie pro jednotlivé regiony. Nakolik se daří univerzitě strategii naplňovat, bude od následujícího roku předmětem pravidelného hodnocení.

V rámci prvního směru se Univerzita Karlova soustředila na rozvoj vztahů s Universität Heidelberg, Sorbonne Université, Uniwersytet Warszawski, k nimž v průběhu roku ještě přistoupily Università degli Studi di Milano a Københavns Universitet. Cílem společného projektu je vytvořit jedinečné uskupení šesti výzkumně orientovaných univerzit s názvem 4EU+, které budou dlouhodobě úzce spolupracovat ve všech oblastech své činnosti včetně sdílení infrastruktury či výměn podpůrných pracovníků. Spolupráce s takto významnými institucemi představuje pro Univerzitu Karlovu příležitost nejen pro další rozvoj mezinárodní spolupráce, ale zejména pro zkvalitnění její vzdělávací i tvůrčí činnosti. Po jarním uzavření strategického partnerství tak byly zahájeny práce na přihlášce do příslušné výzvy. Spolupráce s partnerskými univerzitami byla rovněž využita pro

uspořádání řady workshopů nebo intenzivní šestitýdenní doktorandské školy zaměřené na zdokonalení profesní zdatnosti doktorandů či pro konstituování Rady hodnocení tvůrčí činnosti a oborových hodnotících panelů, resp. zajištění posuzovatelů pro peer review v rámci připravovaného hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově. Za účelem prohloubení spolupráce v rámci konsorcia ve všech činnostech bylo předloženo více než sto společných návrhů projektů. Zkvalitnění se očekává i v oblasti mobility, neboť jedním z cílů aliance je rovněž podpora virtuální či fyzické mobility poloviny všech studentů zúčastněných univerzit.

Za účelem zkvalitnění institutu strategických partnerství, který představuje jednu z klíčových priorit přijaté Strategie internacionalizace Univerzity Karlovy, bylo na univerzitě k 1. únoru ustaveno Centrum strategických partnerství. V průběhu roku rovněž došlo k vymezení kritérií jednotlivých druhů těchto partnerství, ustavení Komise Fondu pro podporu strategických partnerství, úpravě pravidel pro výběr projektů podporovaných z tohoto fondu (dvou až třístupňové výběrové řízení, zpřehlednění kritérií hodnocení předkládaných návrhů), zvýšení počtu podpořených projektů i rozdělení částky (celkem bylo podpořeno sedmdesát projektů třinácti fakult s rozpočtem přesahujícím tři miliony korun) či ustavení sítě koordinátorů pro tuto oblast na všech fakultách. Součástí reflexe významu strategických partnerství byl rovněž průzkum skutečné míry spolupráce s jednotlivými partnery za poslední tři roky, na jehož základě byly tři univerzity vyňaty ze skupiny strategických partnerů.

Podpora a rozvoj zaměstnanců

V listopadu 2017 se Univerzita Karlova přihlásila k principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků a zavázala se, že se bude snažit jim přibližovat. Rok 2018 byl proto věnován přípravě interní analýzy, do jaké míry je stávající praxe na Univerzitě Karlově v souladu s principy obsaženými v obou dokumentech, a následně akčního plánu, který popisuje, jaká opatření a kdy univerzita přijme v oblastech, kde je významnější rozdíl mezi principy a praxí. Analýza byla připravena ve spolupráci vedení univerzity, řešitelského týmu projektu, fakult i dalších součástí a projednána orgány univerzity. Součástí přípravy bylo i šetření mezi akademickými, vědeckými i podpůrnými pracovníky zaměřené na to, do jaké míry univerzita ve čtyřiceti sledovaných oblastech evropské principy naplňuje či nenaplňuje. Vnitřní hodnocení ukázalo, že ve výrazné většině oblastí je praxe na univerzitě v plném či výrazném souladu s principy, nicméně existují oblasti, jimiž je třeba se v následujících letech zabývat. Opatření, k jejichž přijetí se univerzita zavázala, jsou shrnuta v akčním plánu, který je dostupný ve veřejné části internetových stránek univerzity. Patří k nim např. novelizace Etického kodexu, předpisů týkajících se nakládání s výsledky výzkumu či Řádu výběrového řízení, příprava rámcových univerzitních a návazně fakultních principů kariérového postupu, příprava pravidel pro zaměstnávání a působení postdoktorálních pracovníků, zavedení systému hodnocení zaměstnanců, legislativní ukotvení a provedení univerzitního hodnocení tvůrčí činnosti, posílení informovanosti nastupujících i stávajících zaměstnanců, rozvoj doktorských škol či posílení popularizační činnosti v oblasti výsledků vědecké práce. Akční plán tak zejména ve vztahu k zaměstnancům shrnuje nejdůležitější kroky, kterým se musí univerzita v nejbližších třech letech věnovat.

ZÁVĚR

Z předložené zprávy je zřejmé, že v průběhu roku 2018 Univerzita Karlova přijala řadu opatření s bezprostředním významem pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality, a to zejména na základě závěrů a doporučení zpracovaných analýz a uskutečněných hodnocení. Část z nich byla také využita pro přípravu plánu realizace strategického záměru Univerzity Karlovy pro rok 2019, který představuje její základní programový a rozvojový dokument.